sd alam tangerang

LEMBAR DETEKTIF
AROMA DAN RASA

Kenali aroma, rasakan rasa, temukan keajaiban indra kita!





Identitas Diri

Nama : .....

Kelas : .....

Tanggal : .....

Jadi Detektif Aroma dan Rasa!

1. Misi Detektif



Amati beberapa bahan yang tersedia. Gunakan hidung untuk mengenali aroma dan, jika bahan aman untuk dicicipi serta diizinkan guru, gunakan lidah untuk mengenali rasanya.

Bahan	Aroma/Rasa yang Dirasakan	Indra yang Digunakan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

2. Refleksi Detektif

1. Hari ini hidungku membantu aku .....
2. Hari ini lidahku membantu aku .....
3. Aroma yang paling menarik bagiku .....
4. Rasa yang dapat ku kenali adalah .....
5. Aku bersyukur kepada Allah karena .....

Kosakata Aroma dan Rasa

Kosakata Aroma

wangi • harum • segar • manis
asam • gurih • pedas • amis

Kosakata Rasa

manis • asam • asin • pahit
gurih • pedas • tawar



♥ Indra kita adalah anugerah Allah ♥

sd alam tangerang

LEMBAR KERJA SISWA

DETEKTIF BAHAN SAYUR SOP

Amati • Temukan • Bandingkan



Yuk, kenali bahan-bahan sayur sop dengan teliti!



Identitas Diri

Nama : .....

Kelas : .....

Tanggal : .....

Misi 1 – Pengamatan Bahan

Amati bahan-bahan sayur sop yang tersedia. Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel berikut!

Nama Bahan	Warna	Bentuk	Tekstur (keras/lunak)	Aroma (kuat/lembut/ tidak beraroma)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Misi 2 – Perbandingan

Pilih dua bahan sayur sop. Amati persamaan dan perbedaannya, lalu tuliskan hasilnya.

	Bahan 1	Bahan 2	Persamaan	Perbedaan
1.				
2.				
3.				

Contoh Perbandingan:



Bahan 1: Wortel



Bahan 2: Kentang

Persamaan:
- Sama-sama sayuran.
- Bertekstur keras.

Perbedaan:
- Wortel berwarna oranye, berbentuk panjang.
- Kentang berwarna cokelat, berbentuk bulat.

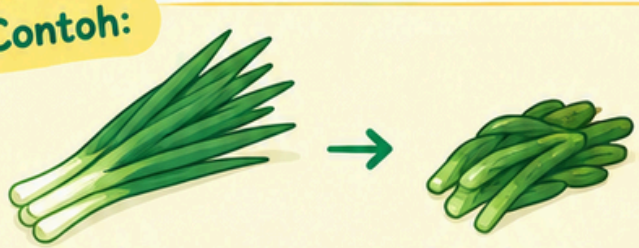
Kenali bahan, temukan ceritanya!



3 Misi 3 – Prediksi Perubahan Bahan Setelah Direbus

Perhatikan contoh di bawah ini, lalu lengkapi tabel prediksi perubahan bahan setelah direbus.

Contoh:



Daun bawang
(sebelum direbus)

Daun bawang
(setelah direbus)

- **Sebelum direbus:** segar, hijau, keras, dan tidak layu.
- **Setelah direbus (dugaan):** lebih layu, warna hijau sedikit lebih gelap, tekstur lebih lembut.

No.	Nama Bahan	Sebelum Dimasak (ciri-ciri)	Dugaan Setelah Direbus (ciri-ciri)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Refleksi

Yuk, tuliskan pengalamanmu hari ini!

1. Bahan yang paling menarik bagiku adalah...
   ---
2. Bumbu yang baru ku kenal adalah...
   ---
3. Hari ini aku belajar bahwa...

Setiap bahan makanan punya cerita dan perubahan yang menarik!





Nama : _____ Tanggal : _____

Cerita Semangkuk Sayur Sopku





Tuliskan cerita tentang sayur sop kesukaanmu. Ceritakan apa saja bahan-bahannya, bagaimana cara membuatnya, dan mengapa kamu menyukainya.

Gambarlah sayur sop kesukaanmu di sini!



MENEMUKAN PERKALIAN 3 DAN 6

Dari Fakta Lama Menemukan Fakta Baru

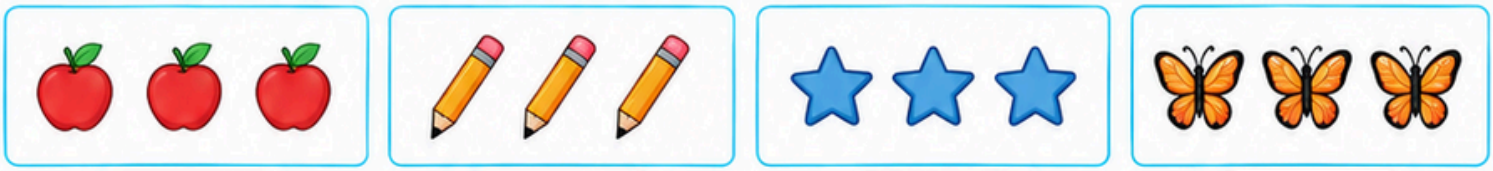
Nama : _____

Tanggal : _____

A Aku Menemukan Kelompok 3



1. Amati gambar berikut.
   Buat 4 kelompok, masing-masing berisi 3 benda.



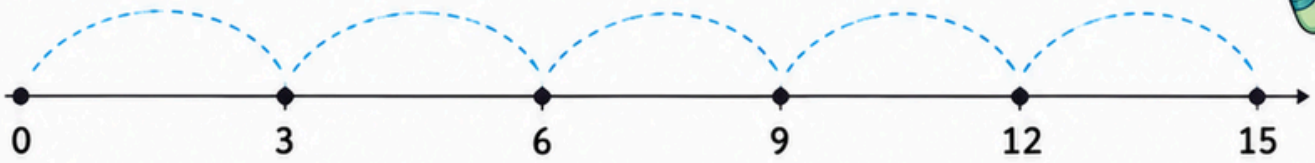
$4 \times 3 =$ ☐

Aku menemukan bahwa 4 kelompok 3 berjumlah ☐ benda.

B Lompat Kelipatan 3



2. Lihat garis bilangan berikut. Tandai lompatan 3 pada garis bilangan.



1. Satu kelompok 3 = ☐
2. Dua kelompok 3 = ☐
3. Tiga kelompok 3 = ☐
4. Empat kelompok 3 = ☐
5. Lima kelompok 3 = ☐

Pola yang aku temukan: 3, 6, 9, ☐, ☐.

C Dari ×3 Menjadi ×6

3. Perhatikan contoh berikut.

$3 \times 2 = 6$



Sekarang, gambarlah 3 kelompok yang masing-masing berisi 6.

$3 \times 6 =$ ☐

$3 \times 2 = 6$

$6 + 6 + 6 =$ ☐

$3 \times 6 =$ ☐



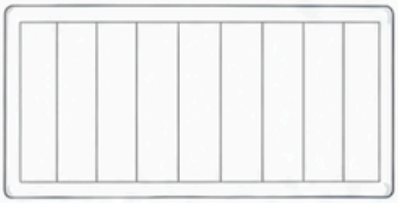
Aku menemukan bahwa ×6 dapat diperoleh dengan menggandakan fakta ×3.



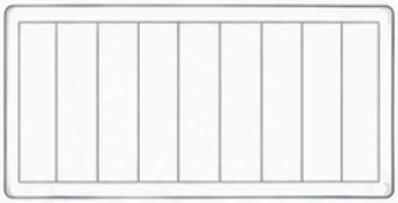
D Buktikan dengan Papan Montessori

4. Gambarkan manik pada papan untuk membuktikan!

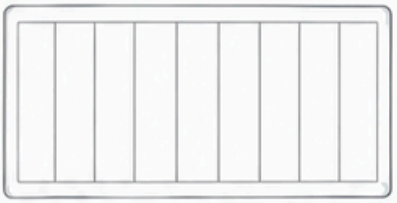
1. Buktikan 2 × 3 = ☐



2. Buktikan 3 × 3 = ☐



3. Buktikan 4 × 3 = ☐



Apa pola yang kamu temukan? 6 → 9 → 12 → ☐.

5. Ubah benda menjadi gambar dan simbol.



☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

☐ × ☐ = ☐

Bagaimana kamu mendapatkan jawabanmu?

_____

_____

_____

_____

E Tantangan: Temukan Fakta Baru

6. Pilih 2 fakta yang menurutmu dapat membantu menemukan fakta baru.

2 × 3 = 6	4 × 3 = 12
3 × 3 = 9	4 × 6 = 24
2 × 6 = 12	5 × 3 = 15

Contoh:
2 × 3 = 6
Maka...
4 × 3 = ☐

Cara berpikirku:

_____

_____

_____

Fakta Baru yang Aku Temukan

Aku menemukan:

☐ × ☐ = ☐

Buktinya:

☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

Gambarku:

Aku menemukan fakta ini dari:

- ☐ benda konkret
- ☐ gambar
- ☐ fakta perkalian yang sudah kuketahui
- ☐ papan Montessori

